

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Институт экономики и бизнеса

Рожкова Е.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ
ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА»**

Ульяновск 2019

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовые основы защиты инновационного бизнеса» / составитель: Е.В.Рожкова.- Ульяновск: УлГУ, 2019.

Настоящие методические указания предназначены для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения, изучающих дисциплину «Правовые основы защиты инновационного бизнеса». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к экзамену по данной дисциплине.

Рекомендованы к публикации ученым советом
Института экономики и бизнеса УлГУ
Протокол № 224/01 от «19» сентября 2019 г.

1.ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Инновационный менеджмент** : учебное пособие по спец. "Менеджмент организации" / Е. В. Рожкова; УлГУ. – 2– е изд., перераб. и доп. – Ульяновск : УлГУ, 2011. – Текст : электронный. – URL : <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/780>
2. **Инновационный менеджмент** : учебное пособие по спец. "Менеджмент организации" / Е. В. Рожкова; УлГУ. – 3– е изд., перераб. и доп. – Ульяновск : УлГУ, 2018.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. Инновации и инновационный процесс

Основные вопросы темы:

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций
- 1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 темы следует изучить по учебнику [2], с.7-10.

Вопрос 2 изложен в учебнике на с.12-16.

Для самостоятельного изучения вопроса 3 следует обратиться к учебнику, с.16-17.

Вопрос 4 изложен в учебнике на с.17-22.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.
2. Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.
3. Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?
4. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?
5. Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?
6. Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.
7. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.
8. Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?
9. Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?
10. В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.
11. Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.
12. Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Тесты для самостоятельной работы

ответьте на тестовые вопросы

1. **Инновационный менеджмент предполагает:**
 - А. управление функционированием фирмы для достижения стабильности
 - Б. управление функционированием фирмы для достижения устойчивости
 - В. управление развитием фирмы для достижения стабильности

- Г. управление развитием фирмы для достижения устойчивости
- 2. Синонимом термина «инновация» является:**
- А. новшество
 - Б. нововведение
 - В. новые знания
 - Г. инновационный процесс
- 3. В классификацию инноваций по потенциалу не входят:**
- А. улучшающие инновации
 - Б. базисные инновации
 - В. производственные инновации
 - Г. псевдоинновации
- 3. При наличии внутренних резервов для роста фирма, работающая в стагнирующей отрасли, может реализовать стратегию:**
- А. интенсивного роста
 - Б. интеграционного роста
 - В. диверсификационного роста
- 4. Инновационный процесс может быть рассмотрен:**
- А. как параллельное осуществление научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, производственной деятельности и маркетинга
 - Б. как временные этапы жизненного цикла нововведения
 - В. как процесс финансирования и инвестирования разработки и распространения нового вида продукта или услуги
 - Г. верны все утверждения
- 5. Первым этапом инновационного процесса являются:**
- А. прикладные исследования
 - Б. фундаментальные исследования
 - В. опытно-конструкторские разработки
 - Г. все перечисленное – неверно
- 6. Коммерциализация инновации начинается с этапа:**
- А. фундаментальных исследований
 - Б. прикладных исследований
 - В. опытно-конструкторских разработок
 - Г. производства
- 7. При проектировании инновационной услуги поиск новых решений предполагает:**
- А. маркетинг новых услуг
 - Б. мониторинг инноваций
 - В. выстраивание инновационных коммуникаций
 - Г. все ответы верны
- 8. Инновационные коммуникации при проектировании инновационных услуг возможны:**
- А. с бизнес-инкубаторами
 - Б. с научными организациями
 - В. с венчурными фондами
 - Г. все ответы верны

Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

Основные вопросы темы:

- 2.1. Патентное право
- 2.2. Авторское право
- 2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен на с.211-217 учебника.

Основные аспекты вопроса 2 рассматриваются на с.208-211 учебника.

На с.217-219 учебника можно ознакомиться с материалом по вопросу 3.

Контрольные вопросы:

1. Что означает феномен интеллектуальной собственности?
2. Что является объектом авторского права?
3. Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?
4. Что может составлять коммерческую тайну предприятия?
5. Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?
6. Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
7. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии? Приведите примеры виолентов, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
8. Что предполагает патентная инновационная стратегия? Почему патентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
9. Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
10. Охарактеризуйте сущность эксплерентной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
11. На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Тесты для самостоятельной работы:

ответьте на тестовые вопросы

1. Критерий «изобретательский уровень» предьявляется к:

- А. изобретению
- Б. промышленному образцу
- В. полезной модели
- Г. верно а), б) и в).

2. К объектам промышленной собственности не относятся

- А. изобретения
- Б. программы для ЭВМ
- В. полезные модели
- Г. промышленные образцы

3. К объектам авторского права не относятся:

- А. произведения науки
- Б. произведения архитектуры
- В. программы для ЭВМ
- Г. ноу-хау

4. Критерий «новизна» предьявляется к:

- А. изобретению
- Б. промышленному образцу
- В. полезной модели
- Г. верно а), б) и в).

Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса - проблематика, правовые аспекты

Основные вопросы темы:

- 3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе
- 3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
- 3.3. Научные организации сферы образования

Рекомендации по изучению темы

Первый вопрос изложен на с.24-26 учебника

Вопросу 2 посвящен параграф 3.2. учебника (с.26-32)

Материал по вопросу 3 можно найти на страницах 32-40 учебника.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение научной организации.
2. Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?
3. Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?
4. Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российскую академию наук отождествляли с русской наукой в целом?
5. Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?
6. Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.
7. Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.
8. Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?
9. Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?
11. Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Тесты для самостоятельной работы:

ответьте на тестовые вопросы

1. **Организации высшего образования в порядке убывания требований к статусу:**

- А. академия, университет, институт
- Б. университет, академия, институт
- В. институт, университет, академия
- Г. университет, институт, академия

Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса - проблематика, правовые аспекты

Основные вопросы темы:

- 4.1. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 4.2. Жизненный цикл инкубатора бизнеса
- 4.3. Доходы бизнес-инкубатора
- 4.4. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 рассмотрен на с.42-45 учебника.

Вопрос 2 изложен на с.45-51 учебника.

Вопросу 3 посвящен параграф 4.3 учебника (с.52-53)

Наконец, вопрос 4 рекомендуем изучать по учебнику, с.53-55.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?
8. Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.
9. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?
11. Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

Тесты для самостоятельной работы:

ответьте на тестовые вопросы

1. В услуги бизнес-инкубатора не входят:

- А. секретарские услуги
- Б. грантовое финансирование
- В. консультирование
- Г. предоставление помещения и оборудования

Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты

Основные вопросы темы:

- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

Рекомендации по изучению темы

Материал по всем вопросам данной темы можно найти в главе 4 учебника, на с. 56-

68

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?
2. Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.
3. Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.
4. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
5. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.
6. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?

7. Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?
8. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
9. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?
10. Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?
11. Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?
12. В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.

Тесты для самостоятельной работы:
ответьте на тестовые вопросы

1. Целью технопарка является:

- А. активизация фундаментальных исследований
- Б. помощь в становлении научных организаций
- В. коммерциализация научных разработок
- Г. покупка инноваций

2. Технопарк создается на базе:

- А. благотворительных организаций
- Б. органов государственного контроля
- В. научных организаций
- Г. венчурных фондов

Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития - проблематика, правовые аспекты

Основные вопросы темы:

- 6.1. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты
- 6.2. Ключевые факторы успеха технополисов
- 6.3. Обзор организации зарубежных технополисов
- 6.4. Наукограды как российский вариант технополиса

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 кратко изложен на с.69-71 учебника

Второй вопрос рассматривается на с.72-75.

На с.75-80 приведен материал по вопросу 3 данной темы

Базовый материал по вопросу наукоградов можно почерпнуть из параграфа 5.4. учебника на страницах 80-89.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?
2. В чем суть трансфертных технологий?
3. Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?
4. Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?
5. Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?
6. Каким образом обеспечивается управление технополисом?
7. Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.
8. Каковы правовые основы создания технополисов?
9. В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?

10. Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта технополисов.
11. Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины? Обозначьте возможные пути их решения.

Тесты для самостоятельной работы:

ответьте на тестовые вопросы

1. Статус технополиса предполагает наличие:

- А. научных организаций
- Б. высокотехнологичного бизнеса
- В. инновационной инфраструктуры
- Г. верно а), б) и в).

Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности - проблематика, правовые аспекты

Основные вопросы темы:

- 7.1. Предназначение научных фондов, правовые аспекты
- 7.2. Российские научные фонды
- 7.3. Научные фонды зарубежного капитала

Рекомендации по изучению темы

На с.90-91 можно ознакомиться с основными вопросами, связанными с управлением продажами (вопрос 1).

Вопрос 2 изложен на с.92-96 учебника.

Краткое рассмотрение вопроса 3 можно найти на с.96-99 учебника.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?
2. Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.
3. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
4. Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.
5. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?
6. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.
7. Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?
8. Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?
9. Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда. В чем особенности его функционирования и финансирования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?
11. Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями, финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

Тесты для самостоятельной работы:

ответьте на тестовые вопросы

1. Конкурс грантов научных фондов проводится:

- А. на целевой, конкурсной основе
- Б. на безвозвратной основе
- В. верно а) и б).
- Г. неверно а) и б).

2. Грант научного фонда может быть выделен на:

- А. издание монографии
- Б. проведение конференции
- В. закупку оборудования для научных исследований
- Г. верно а), б) и в).

3. К научным фондам можно отнести:

- А. РФФИ
- Б. РФТР
- В. фонд Бортника
- Г. верно а), б) и в).

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента - проблематика, правовые аспекты

Основные вопросы темы:

- 8.1. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты
- 8.2. История появления и развития венчурного бизнеса
- 8.3. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

Основные вопросы темы:

Рекомендации по изучению темы

Первый и второй вопросы данной темы следует изучить по материалу, изложенному на с.100-109 учебника [2].

С зарубежным и отечественным опытом работы венчурных фондов можно ознакомиться в параграфе 8.3 учебника, с.109-118.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?
2. В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?
3. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.
4. Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.
5. Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм?
6. В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?
7. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?
8. Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?
9. В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?
10. Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных фондов.
11. В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

Тесты для самостоятельной работы:

ответьте на тестовые вопросы

1. Венчурный фонд финансирует фирм-клиентов за счет:

- А. грантов
- Б. покупки акций клиента
- В. верно а) и б)
- Г. неверно а) и б).

2. Поддержку венчурного фонда может получить:

- А. любое нововведение
- Б. базисная инновация
- В. научное открытие
- Г. верно б) и в).

3. Венчурный фонд финансирует:

- А. венчурные фирмы
- Б. бизнес-инкубаторы
- В. научные организации
- Г. верно а) и б).